Indice dei contenuti:

Prefazione
Raccomandazioni
Introduzione
PRIMA PARTE
- Capitolo 1
  - ADHD
  - Sintomi del disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD)
  - Sintomi nei bambini e negli adolescenti
  - Condizioni correlate nei bambini e negli adolescenti con ADHD
  - Cinque modelli neuropsicologici di ADHD
- Capitolo 2
  - Sintomi infantili dell'ADHD
  - Criteri del DSM-5 per l'ADHD
  - Tipi
- Capitolo 3
  - Terapia comportamentale
- Capitolo 4
  - Disturbi associati
  - Disturbo oppositivo provocatorio OCD
  - Disturbo della condotta CD
  - Disabilità di apprendimento
  - Ansia e depressione
  - Relazioni difficili con i coetanei
  - Rischio di lesioni
  - Rischi per la salute
- Capitolo 5

Sintomi negli adulti

SECONDA PARTE

Capitolo 6

ADHD e omeopatia

Esempi dei sintomi più caratteristici

Necessità costante di muoversi

Rabbia e comportamento aggressivo

Aggressività e comportamento abusivo

Disturbi dell'apprendimento

Disturbi dell'apprendimento e autostima

Disturbi dell'apprendimento e dimenticanza

Autostima e mancanza di fiducia

Preoccupazione

Comportamento depressivo

Capitolo 7

Il coinvolgimento della costituzione nella scelta del rimedio omeopatico

Bambino estroverso

Bambino introverso

ADHD e altre condizioni correlate

ADHD con altre difficoltà associate

Altre informazioni che aiutano a comprendere il tipo e il problema problema

Capitolo 8

I rimedi omeopatici più comuni nel trattamento dell'ADHD

Agaricus
Androctonus
Arsenicum iodatum
Belladonna
Bryonia
Caustico
Camomilla
Gallicum acidum
Hyosciamus niger
Ictodes foetida
Iodio
Lachesis
Licopodio
Medorrhinum
Mercurius solubilis
Foforo
Saccharum
Stramonium
Tarentola
Tubercolino
Zincum metallicum
Capitolo 9
Casi
Capitolo 10
Le domande possono essere inserite nel modulo anamnestico
Capitolo 11
Rubriche
Riconoscimento

- Terapia individuale per aumentare la resilienza e migliorare le abilità sociali e la tolleranza alla frustrazione con i coetanei.

I genitori possono aiutare il loro bambino con ODD nei seguenti modi:

- Basatevi sempre sugli aspetti positivi, lodate e rafforzate quando il bambino dimostra resilienza o cooperazione.
- Fornite un rinforzo positivo, un incoraggiamento, quando il bambino è collaborativo e positivo. Questo è un buon modello per il bambino. Sostenere il bambino se sceglie di prendersi del tempo per evitare di reagire in modo eccessivo.
- Scegliete le vostre battaglie. Poiché un bambino con disturbo ossessivo-compulsivo ha difficoltà a evitare le lotte di potere, date priorità alle cose che volete che il bambino faccia. Se gli concedete di uscire dalla sua stanza per un comportamento inappropriato, non dategli il tempo di discutere. Dite: "Il tuo tempo inizia quando vai in camera tua".

- Stabilite limiti ragionevoli e adeguati all'età con conseguenze sempre valide.

- Usate l'ODD per mantenere interessi diversi da quelli di vostro figlio, in modo che la gestione di vostro figlio non occupi tutto il vostro tempo e le vostre energie. Cercate di collaborare e di ottenere il sostegno di altri adulti (insegnanti, allenatori e coniugi) coinvolti con vostro figlio.
- Gestite il vostro stress attraverso scelte di vita sane, come l'esercizio fisico e il relax. Prendete pause e altri tempi di inattività quando necessario

Il disturbo della condotta si riferisce a un gruppo di problemi comportamentali ed emotivi ricorrenti e persistenti nei giovani. I bambini e gli adolescenti con questo disturbo hanno grandi difficoltà a seguire le regole, a rispettare i diritti degli altri, a mostrare empatia e a comportarsi in modo socialmente accettabile.

I bambini o gli adolescenti con disturbo della condotta possono presentare i seguenti comportamenti:

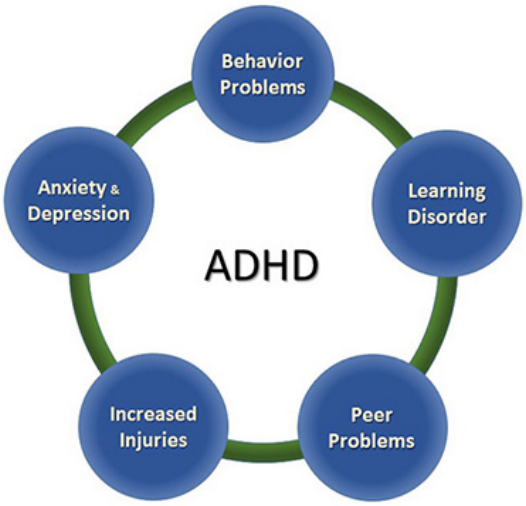
- Comportamento aggressivo verso persone e animali
- Molestare, minacciare o intimidire gli altri
- Divertimento nell'essere crudeli e cattivi con gli altri
- Coinvolgimento di scontri fisici
- Utilizzo di oggetti che possono causare gravi danni fisici ad altri (ad esempio, mazza, mattone, bottiglia rotta, coltello o pistola).
- Crudeltà fisica verso persone o animali
- Il furto
- Costringere qualcuno a praticare attività sessuale
- Non mostra un sincero rimorso dopo un episodio di aggressione.
- Distruzione di proprietà altrui
- Danneggiare deliberatamente
- Inganno, menzogna
- Crimini gravi
- Frequenti pernottamenti nonostante il divieto dei genitori
- Scappare da casa
- Assenze frequenti

Molti bambini con disturbo della condotta possono presentare anche altri sintomi come disturbi dell'umore, ansia, PTSD, abuso di sostanze, ADHD, problemi di apprendimento o difficoltà di comprensione.

Molti bambini con disturbo della condotta possono presentare anche altri sintomi come disturbi dell'umore, ansia, PTSD, abuso di sostanze, ADHD, problemi di apprendimento o difficoltà di comprensione.

Di solito è necessaria una terapia comportamentale per aiutare il bambino a esprimere e controllare la rabbia in modo appropriato. Per i giovani con

difficoltà di apprendimento può essere necessaria un'educazione speciale.



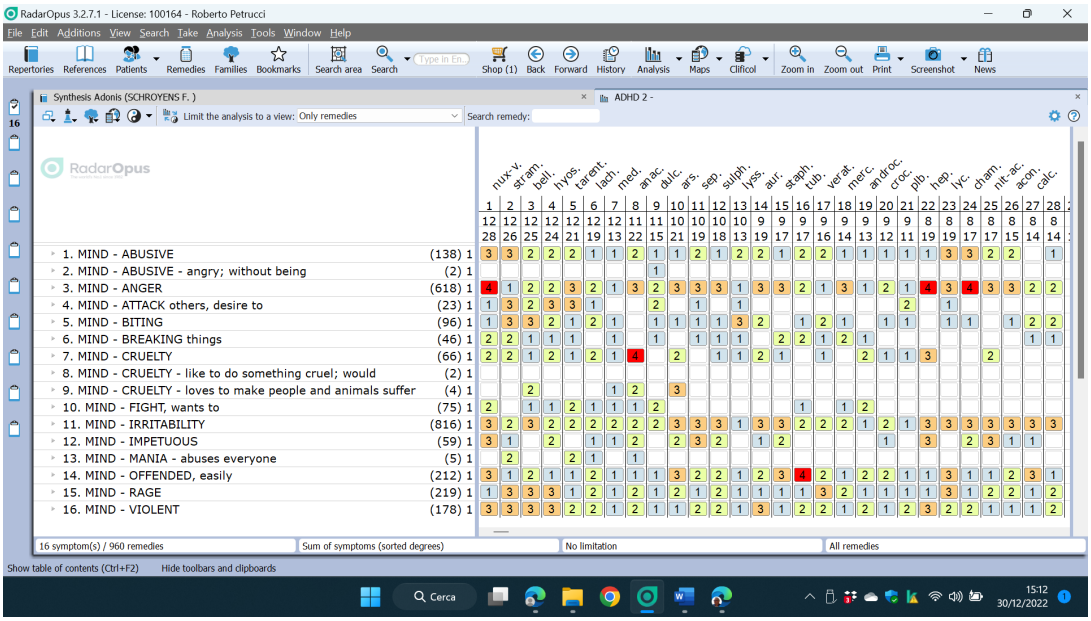
*Cluster di sintomi associati all'ADHD: problemi comportamentali, difficoltà di apprendimento, problemi di invecchiamento, aumento del rischio di incidenti, ansia e depressione.

Disabilità di apprendimento

Molti bambini con ADHD presentano anche un disturbo dell'apprendimento (LD). Questo si aggiunge ad altri sintomi dell'ADHD, come la difficoltà a prestare attenzione, a mantenere l'impegno o l'organizzazione, che possono impedire al bambino di andare bene a scuola.

Molti bambini con ADHD presentano anche un disturbo dell'apprendimento (LD). Questo si aggiunge ad altri sintomi dell'ADHD, come la difficoltà a prestare attenzione, a mantenere l'impegno o l'organizzazione, che possono impedire al bambino di andare bene a scuola.

Una disabilità di apprendimento significa che un bambino ha una chiara difficoltà in una o più aree di apprendimento, anche se la sua intelligenza non è compromessa.



4. Quando le difficoltà di apprendimento sono più problematiche

L'ADHD (Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività) è un problema di concentrazione e soprattutto di attenzione per lunghi periodi di tempo. Questa è una delle caratteristiche dei complessi sintomi dell'ADHD.

Questa difficoltà di attenzione non è un problema solo quando si svolge un lavoro (ad esempio, lavare i piatti) o un'attività (ad esempio, comporre un puzzle), ma anche a scuola. Anche l'apprendimento è molto impegnativo per il cervello di un bambino, soprattutto se è affetto da ADHD.

Può essere brillante in una materia e capire il contesto in una frazione di secondo, ma ha bisogno di andare avanti perché è spinto dal suo bisogno di muoversi e cambiare. Non si tratta di un disturbo dell'apprendimento, perché il problema non è la comprensione.
Nell'ADHD, la comprensione, il conteggio, la scrittura e la lettura possono essere difficili e possono esserci altri problemi di apprendimento.

Se è nell'apprendimento che notiamo il maggiore stallo e il problema più evidente, possiamo evidenziare questo aspetto nella patologia del nostro paziente e discuterne in modo più approfondito.

Facciamo un esempio. Vediamo un problema in cui il problema principale è la concentrazione.
Facciamo un esempio. Vediamo un caso in cui il problema principale è la concentrazione.
MENTE - CONCENTRAZIONE - difficile (578)
Si tratta di un concetto piuttosto ampio, ma che descrive in qualche modo la maggiore difficoltà che il bambino deve affrontare ogni giorno. Tuttavia, è necessario capire, all'interno di questa ampia definizione, di cosa soffre maggiormente il bambino.
I genitori ci dicono che il problema più grande per i loro figli è la scrittura.
MENTE - ERRORI; FARE - scrivere, in (218)

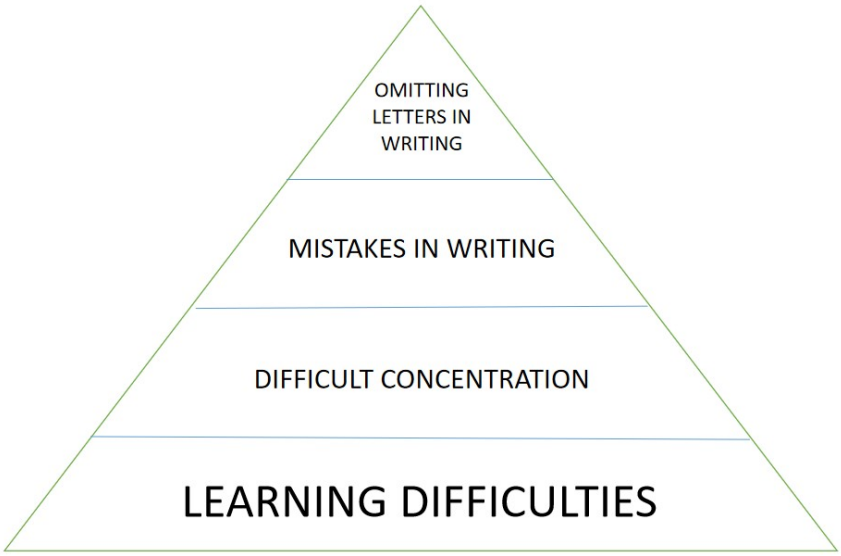
Molti bambini hanno problemi con la scrittura, e in molti modi diversi. Questo sintomo viene generalmente definito disgrafia, ma è solo la punta dell'iceberg.

Possiamo approfondire la comprensione e scoprire le difficoltà specifiche del bambino.

Può confondere le lettere quando scrive, oppure scrivere troppo velocemente e quindi commettere molti errori, o ancora saltare le lettere nelle parole.

Prendiamo ora l'esempio di un bambino che salta le lettere mentre scrive.
MENTE - errori; FARE - scrivere, in - omettere - lettere (49)

I 578 rimedi potenziali sono già stati ridotti a 49 e qui entra in gioco la comprensione omeopatica: quale di questi 49 rimedi si adatta meglio alla personalità e alla costituzione del bambino? Ma non dimenticate mai di guardare sempre all'insieme quando controllate le rubriche e, quando è possibile, cercate di combinare le rubriche che hanno un significato uguale o simile.



Rubriche correlate:

<u>CONCENTRAZIONE DIFFICILE</u>

MENTE - DISTRATTO

MENTE - ASSENTE - sognante

MENTE - ASTRAZIONE DELLA MENTE

MENTE - CONCENTRAZIONE - difficile

MENTE - LETTURA - incapace di leggere
MENTE - LETTURA - incapace di leggere - bambini, in
MENTE - LETTURA - incapace di leggere - scritto, quello che ha

Scrivere:
MENTE - CONFUSIONE della mente - scrittura, mentre
MENTE - ERRORI; fare - scrivere, in
MENTE - ERRORI; fare - scrivere, in - aggiungere lettere
MENTE - ERRORI; fare - scrivere, in - lettere confuse
MENTE - ERRORI; fare - scrivere, in - fretta, da
MENTE - ERRORI; fare - scrivere, in - omettere - lettere
MENTE - ERRORI; fare - scrivere, in - omettere - lettere - prima lettera
MENTE - ERRORI; fare - scrivere, in - omettere - sillabe
MENTE - ERRORI; fare - scrivere, in - omettere parole
MENTE - ERRORI; fare - scrivere, in - ripetere parole
MENTE - ERRORI; fare - scrivere, in - pensieri; da veloce
MENTE - ERRORI; fare - scrivere, in - trasporre - lettere
MENTE - ERRORI; fare - scrivere, in - trasporre - parole
MENTE - ERRORI; fare - scrivere, in - sbagliato - lettere, cifre
MENTE - ERRORI; fare - scrivere, con - parole sbagliate
MENTE - SCRITTURA - incapacità per
MENTE - SCRITTURA - incapacità di - imparare a scrivere nei bambini
MENTE - SCRITTURA - incapacità di - rapidamente come desidera, comportamento ansioso, commette errori; incapacità di scrivere come
MENTE - SCRITTURA - indistintamente, scrive
MENTE - SCRITTURA - talento per più facile

Calcolo / Matematica:
MENTE - CONFUSIONE della mente - calcolo, quando
MENTE - MATEMATICA - incapacità per
MENTE - MATEMATICA - incapacità di - calcolo
MENTE - ERRORI; fare - calcolare, in - aggiungere; In
MENTE - LENTITÀ - calcolatrice; Quando
MENTE - ERRORI; fare, calcolare, in

A proposito di:

MENTE - ERRORI; fare - parlare, in - ortografia, in

MENTE - CONVERSAZIONE - agg

Memoria:

MENTE - MEMORIA - debolezza della memoria - ascoltata; per quello che è

MENTE - MEMORIA - debolezza della memoria - disse; per quello che ha

MENTE - MEMORIA - debolezza della memoria

Difficoltà generali nell'apprendimento:

MENTE - STUDIARE - difficile

MENTE - INQUIETÀ - studio, quando si cerca di farlo

MENTE - OTTUSITÀ - studiare; Quando

MENTE - PENSIERI - vagare - studiare, mentre

MENTE - STUDIARE - difficile - grammatica

MENTE - ANSIA - studiando, mentre

MENTE - DELUSIONI - noiosa - studio; la testa era opaca per troppo

MENTE - RIFLESSIONI - incapacità di riflettere - studiare, da

MENTE - STUDIARE - agg.

MENTE - PROSTRAZIONE DELLA MENTE - studio; prolungato

SBAGLIATO, DIMENTICATO

MENTE - DIMENTICATA

MENTE - MEMORIA - debolezza della memoria - sforzo mentale; per - il bambino non può essere insegnato

MENTE - SFORZO MENTALE - agg.

MENTE - STUPEFAZIONE

NESSUN SENSO DI PERICOLO

MENTE - PERICOLO - desiderio di

MENTE - PERICOLO - nessun senso di pericolo; ha

MENTE - SENZA PAURA

MENTE - CORRE - luoghi pericolosi, nella maggior parte dei casi

ABUSO, RABBIA, VIOLENZA

MENTE - ABUSIVO
MENTE - ABUSIVO - arrabbiato, senza esserlo
MENTE - RABBIA
MENTE - ATTACCA GLI ALTRI, desiderio di
MENTE - MORDIRE
MENTE - ROTTURA COSE
MENTE - CRUDELTA'
MENTE - CRUDELTA' - ama fare qualcosa di crudele; volevo
MIND - CRUELTY - ama far soffrire le persone e gli animali
MENTE - COMBATTE, vuole
MENTE - IMPETUOSO
MENTE - IRRITABILITA'
MENTE - MANIA - abusa di tutti
MENTE - OFFESA, FACILMENTE
MENTE - RABBIA
MENTE - VIOLENTA

BOSSY, DITTATORIALE (comportamento autocratico)

MENTE - CENSORIO
MENTE - DITTATORIALE
MENTE - DITTATORIALE - potere, amore di
MENTE - DITTATORIALE - parla con aria di comando
MENTE - MANIPOLAZIONE
MENTE - MANIPOLAZIONE - bambini
MENTE - MOCKING
MENTE - BERRETTO - sarcasmo
MENTE - POSITIVITA'
MENTE - POTENZA - sensazione di
MENTE - VOLONTÀ - forte forza di volontà